

Northern Nevada Literacy Council

Solicitud de inscripción de estudiantes



Solo para uso interno

LACES ID:

Fecha de solicitud: _____

Primero: _____ Segundo: _____ Apellido: _____

Dirección: _____

Ciudad: _____ Estado: _____ Código postal: _____

Teléfono Domicilio: _____ Celular: _____

Correo electrónico: _____ Fecha de nacimiento: _____

Seguridad Social: _____ Nombre preferido: _____

PROGRAMA DE INSCRIPCIÓN

Programas primarios:

- ☐ **Equivalencia de secundaria (HSE):** Para obtener un diploma aprobando el GED o el HiSET.
- ☐ **Distancia HSE:** Prepárate para obtener un diploma aprobando el GED o el HiSET mediante una plataforma en línea que puedes seguir a tu propio ritmo y con el apoyo de un instructor.
- ☐ **Inglés como segunda idioma (ESL):** Aprende y mejora tu inglés cotidiano y profesional.
- ☐ **Distancia ESL:** Aprende y mejora tu inglés para la vida cotidiana y el trabajo utilizando una plataforma en línea a tu propio ritmo con el apoyo de un instructor.
- ☐ **YouthBuild:** Para obtener el equivalente al título de secundaria, formación profesional y liderazgo para jóvenes de entre 16 y 24 años interesados en los oficios de la construcción.

Preferencia de horario del programa primario:

- ☐ **Sesión de mañana:** de lunes a jueves, de 9:00 a 11:30 (10 horas por semana)
- ☐ **Sesión de noche:** de lunes a jueves, de 17:30 a 20:00 (10 horas por semana)
- ☐ Los estudiantes del **programa a distancia** no tienen un horario fijo, pero deben completar 10 horas semanales en línea.
- ☐ **YouthBuild** tiene un horario fijo de lunes a viernes, de 8:00 a. m. a 12:00 p. m. (20 horas por semana).

Programas secundarios: Debe estar matriculado simultáneamente en un programa de primaria.

- ☐ **Asistente administrativo certificado (IET):** Prepárate para puestos de trabajo de nivel inicial como asistente administrativo en entornos de oficina.
- ☐ **NCCER Construcción básica (IET):** Un programa de formación práctica que enseña habilidades básicas de construcción y seguridad.
- ☐ **Programa de lectura familiar:** Padres aprenden técnicas para apoyar la lectura y el aprendizaje de sus hijos en casa.
- ☐ **ESL para educación cívica estadounidense:** Apoye el aprendizaje del idioma inglés a través de clases de historia, gobierno y educación cívica de los Estados Unidos.

INFORMACIÓN DEMOGRÁFICA

Recopilamos información demográfica para cumplir con los requisitos de información federales y estatales y para ayudarnos a mejorar los servicios para todos los estudiantes. Sus respuestas son confidenciales y solo se utilizarán para fines de programación, financiación y cumplimiento. Proporcionar esta información no afectará su elegibilidad en nuestros programas. Valoramos su privacidad y nos comprometemos a crear un entorno de aprendizaje respetuoso e inclusivo.

Sexo

- ☐ Masculino
- ☐ Femenino

¿Es usted hispano o latino/a/x?

- ☐ Sí
- ☐ No

¿Cuál es su grupo étnico? Marca las opciones pertinentes.

- ☐ Indígena americano o nativo de Alaska
- ☐ Asiático
- ☐ Afroamericano
- ☐ Nativo de Hawái o de otra isla del Pacífico
- ☐ Blanco

HISTORIAL ACADÉMICO

¿Cuál es el nivel educativo más alto que ha completado?

- | | |
|---|---|
| ☐ Sin escolaridad | ☐ Sexto grado |
| ☐ Kindergarten | ☐ Séptimo grado |
| ☐ Primer grado | ☐ Octavo grado |
| ☐ Segundo grado | ☐ Noveno grado – Sin diploma |
| ☐ Tercer grado | ☐ Décimo grado – Sin diploma |
| ☐ Cuarto grado | ☐ Undécimo grado – Sin diploma |
| ☐ Quinto grado | ☐ Duodécimo grado – Sin diploma |
| ☐ Diploma de secundaria o credencial alternativa (diploma de educación especial o certificado de finalización) | |
| ☐ Equivalente a la escuela secundaria (HiSET/GED/TASC) | ☐ Educación postsecundaria parcial, sin título |
| | ☐ Título universitario o título profesional |

¿Dónde completaste el nivel educativo más alto?

- ☐ Educación basada en EE. UU.
- ☐ Educación fuera de EE. UU.

¿Cuál fue la última escuela secundaria a la que asististe en el condado de Washoe?

- | | |
|---|---|
| ☐ AACT | ☐ Reed HS |
| ☐ Damonte HS | ☐ Reno HS |
| ☐ Debbie Smith CTE Academy | ☐ Rise Academy |
| ☐ Galena HS | ☐ Spanish Springs HS |
| ☐ Gerlach HS | ☐ Sparks HS |
| ☐ Hug HS | ☐ TMCC HS |
| ☐ Incline HS | ☐ Washoe Inspire |
| ☐ Innovations HS | ☐ Wooster HS |
| ☐ McQueen HS | ☐ Otro _____ |
| ☐ North Valleys HS | |

¿En qué año terminaste la escuela secundaria? _____

HISTORIAL LABORAL

¿Cuál es su situación laboral?

- ☐ Empleado
- ☐ Desempleado, pero buscando trabajo
- ☐ Desempleado, pero NO buscando trabajo
- ☐ Empleado con aviso de separación

Barreras para el empleo

Recopilamos información sobre las barreras para el empleo para cumplir con los requisitos de información federales y estatales, y para ayudarnos a mejorar los servicios para todos los estudiantes. Sus respuestas son confidenciales y solo se utilizarán para la planificación, financiación y cumplimiento del programa.

Proporcionar esta información no afectará su elegibilidad en nuestros programas.

Marque todas las opciones que correspondan:

- ☐ **Barreras culturales:** desafíos debidos a diferencias culturales que afectan a la comunicación o al acceso a los servicios.
- ☐ **Discapacidad:** condición física, mental o emocional que limita las actividades importantes de la vida.
- ☐ **Ama de casa desplazada:** alguien que anteriormente dependía de los ingresos familiares, pero que ahora necesita mantenerse por sí misma debido a una separación.
- ☐ **Bajos ingresos:** cumple con las pautas federales de pobreza o recibe asistencia pública.
- ☐ **Estudiante de inglés:** tiene dificultades para leer, escribir o hablar inglés.
- ☐ **Exconvicto:** tiene antecedentes penales o ha estado involucrado con el sistema judicial.
- ☐ **Agotamiento de la TANF en dos años:** perderá los beneficios de TANF en dos años.
- ☐ **Joven en acogimiento familiar:** actualmente o anteriormente en el sistema de acogimiento familiar.
- ☐ **Sin hogar:** carece de vivienda estable o vive en albergues temporales.
- ☐ **Desempleado de larga duración:** Ha estado sin trabajo durante 27 semanas o más.
- ☐ **Bajo nivel de alfabetización:** tiene dificultades para leer, escribir o comprender información escrita.
- ☐ **Trabajador agrícola migrante:** Traslada de un lugar a otro para realizar trabajo agrícola de temporada.
- ☐ **Trabajador agrícola de temporada:** trabaja en la agricultura durante temporadas específicas, pero no migra.
- ☐ **Padre o tutor soltero:** responsable de criar a los hijos sin pareja.
- ☐ **Asistencia pública:** recibe ayuda del gobierno, como SNAP, TANF o SSI.
- ☐ **Trabajador desplazado:** perdió su empleo debido a un despido, cierre de empresa o ya no recibe apoyo de su empleo anterior.

ACCESO A LA TECNOLOGÍA

¿Cuál de los siguientes dispositivos tiene en casa?

Marque todas las opciones que correspondan:

- | | |
|--|--|
| ☐ Computadora con cámara | ☐ Teléfono de domicilio |
| ☐ Computadora sin cámara | ☐ Acceso a internet |
| ☐ Cámara web | ☐ Impresora |
| ☐ Auriculares con micrófono | ☐ Escaner |
| ☐ Teléfono móvil | ☐ Ninguno de los anteriores |

REFERENCIA DE LA COMUNIDAD

¿Quién lo derivo a NNLC para recibir servicios? _____

INFORMACIÓN DE CONTACTO DE EMERGENCIA

En caso de una emergencia que involucre al estudiante, es posible que necesitemos comunicarnos rápidamente con alguien que pueda brindar apoyo o tomar decisiones. Proporcione el nombre y los datos de contacto de una persona de confianza (como un padre, tutor o familiar cercano) con quien podamos comunicarnos si es necesario.

Nombre y relación	Número de teléfono

DIVULGACIÓN DE INFORMACIÓN

De acuerdo con la Ley de Derechos Educativos y Privacidad Familiar (FERPA), sus registros educativos están protegidos y no podemos compartir información de identificación personal sin su consentimiento por escrito. Esta ley garantiza su privacidad y le da control sobre quien puede acceder a su información. Puede optar por dar permiso para divulgar sus registros por razones que apoyen sus objetivos personales, académicos o profesionales. Por ejemplo, podría autorizarnos a compartir su información con:

- Agencias de empleo o de servicios sociales para mantener la elegibilidad para programas de apoyo.
- Empleadores para verificar sus habilidades, certificaciones o progreso en la capacitación.
- Familiares o tutores en quienes confíe sus registros educativos.
- Representantes legales o agentes de libertad condicional si así lo requiere un tribunal.

Proporcione el nombre y los datos de contacto de cualquier persona o agencia a la que desee que NNLC divulgue información.

Nombre y/o agencia	Número de teléfono

AUTORIZACIÓN DE USO DE MEDIOS

Doy mi permiso al NNLC para que me tome fotos y/o vídeos durante las clases y en eventos especiales según sea necesario, y para utilizar estas fotos/vídeos en publicaciones y/o con fines promocionales para apoyar el éxito del programa de instrucción del NNLC o la educación básica para adultos en Nevada.

☐ Autorizo a NNLC a tomar fotos/grabar vídeos de mí.

☐ NO autorizo a NNLC a tomar fotos/grabar vídeos de mí.

CONSENTIMIENTO DE COMUNICACIÓN

Doy mi permiso a NNLC para que se comuniquen conmigo y me envíen actualizaciones relacionadas con el programa por correo electrónico, teléfono, mensaje de texto o plataformas de terceros, como Remind.

☐ Autorizo a NNLC a comunicarse conmigo utilizando los métodos mencionados.

☐ NO autorizo a NNLC a comunicarse conmigo utilizando los métodos mencionados.

RECONOCIMIENTO Y CONSENTIMIENTO

Al firmar a continuación, acepta la información proporcionada anteriormente y comprende que puede agregar o eliminar cualquier permiso en cualquier momento comunicándose con el personal del programa.

Firma: _____

Fecha: _____

CONSENTIMIENTO Y ACUERDO: INTERCAMBIO DE DATOS

Nuestros programas se ofrecen sin costo alguno para los estudiantes a través de subvenciones federales y estatales. Para mantener la financiación y mejorar los servicios, informamos sobre la demografía, el progreso y los resultados de los estudiantes de las siguientes maneras:

1. **Departamento de Educación de Nevada:** recibe informes anónimos que muestran el rendimiento general de los estudiantes (por ejemplo, resultados de pruebas previas y posteriores). No se incluye información de identificación personal.
2. **Departamento de Empleo, Capacitación y Rehabilitación de Nevada y SWIS:** compartimos los números de la Seguridad Social para verificar los resultados de empleo y los datos salariales. Esto ayuda a confirmar que los estudiantes están adquiriendo habilidades para la fuerza laboral.
3. **Sistema de Educación Superior de Nevada (NSHE):** compartimos nombres, fechas de nacimiento y números de la Seguridad Social para realizar un seguimiento de los estudiantes que hacen la transición a la universidad.

Al firmar a continuación, usted comprende y acepta lo siguiente:

Doy mi consentimiento para la divulgación de información de mi expediente estudiantil con fines de informes estadísticos.

Entiendo que esta información es para ayudar al Programa de Educación Básica para Adultos y al Departamento de Educación de Nevada a obtener e informar información sobre los logros en materia de empleo y educación, según lo exigen las leyes y regulaciones federales.

Entiendo que el registro del estudiante incluye mi número de seguro social, que el Departamento de Educación de Nevada puede compartir con cualquiera de las siguientes entidades:

- Departamento de Empleo, Capacitación y Rehabilitación de Nevada
- Sistema de Educación Superior de Nevada
- Sistema Estatal de Intercambio de Salarios

Entiendo que los informes basados en esta información contendrán estadísticas sobre medidas de seguimiento para estudiantes de educación para adultos en Nevada, y que ninguna información específica o personal sobre mí aparecerá en estos informes.

Firma de estudiante

Fecha

Se requiere la firma del padre o tutor para estudiantes menores de 18 años.

Firma del padre o tutor

Fecha